DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si prevedono due tipologie di prove scritte: comprensione del testo e prova strutturata.

Le prove di comprensione saranno costituite da domande chiuse (vero/falso; scelta multipla), domande aperte, eventuali domande personali. Si valuteranno tre indicatori:

- comprensione della domanda/del testo
- adeguatezza delle strutture grammaticali e del lessico
- rielaborazione della risposta (quando ritenuto necessario)

Nelle prove strutturate sarà assegnato un punteggio a ciascun esercizio, il risultato finale sarà convertito in voto numerico secondo la seguente modalità:

40% o meno di risposte corrette corrisponde a 4
50% di risposte corrette corrisponde a 5
60% di risposte corrette corrisponde a 6
70% o meno di risposte corrette corrisponde a 7
80% di risposte corrette corrisponde a 8
90% di risposte corrette corrisponde a 9
100% di risposte corrette corrisponde a 10

Sono previste diverse tipologie di prove orali:
comunicazione / civiltà / lettura / interrogazioni di recupero ove necessario.
Le prove orali saranno valutate utilizzando la seguente griglia:

	9/10	8	7	6	5	4
Svolgimento dell'attività	Comprende la domanda e risponde in modo esauriente.	Comprende la domanda e risponde adeguata-mente senza esitazioni.	Comprende il senso glo-bale della domanda e risponde senza eccessive esitazioni	Comprende il senso globale della domanda e risponde con qualche esitazione.	Presenta qualche difficoltà nel capire il senso globale della domanda e risponde con poca sicurezza ma in maniera comprensibile.	Dimostra di avere difficoltà nel capire la domanda e risponde in modo inadeguato.
Comunicazione del messaggio	Ha una piena padronanza dell'argomento. Parla senza interruzioni. Prende l'iniziativa del discorso.	Dimostra di avere una notevole padronanza dell'argomento. Parla con poche interruzioni e, a volte, prende l'iniziativa del discorso.	Dimostra di avere una buona padronanza dell'argomento. Parla con poche interruzioni e, a volte, prende l'iniziativa del discorso.	Dimostra di avere una certa padronanza dell'argomento. Parla con interruzioni e non prende quasi mai l'iniziativa del discorso	Dimostra di avere poca padronanza dell'argomento. Parla con interruzioni e non prende mai l'iniziativa del discorso	Conosce solo pochi aspetti dell'argomento parla con molte interruzioni e formula le frasi con evidente difficoltà.
Grammatica e lessico	Si esprime con frasi corrette. Usa un les-sico ricco e appropriato.	Si esprime con frasi corrette. Usa un lessico abbastanza ricco e appropriato	Si esprime con frasi nel complesso corrette. Commette qualche imprecisione lessicale.	Si esprime con frasi non sempre corrette.Il lessico è limitato con qualche imprecisione.	Commette errori grammaticali e lessicali che possono interrompere la comprensione del messaggio	Commette continuamente errori grammaticali e lessicali che interrompono la comunicazione del messaggio.
Pronuncia	Pronuncia correttamente e interagisce in modo appropriato	Pronuncia correttamente e interagisce in modo abbastanza appropriato	Pronuncia in modo corretto ma presenta qualche interferenza della lingua madre.	Pronuncia in modo non sempre corretto e presenta interferenze della lingua madre.	La pronuncia non è corretta e presenta molte interferenze della lingua madre.	La pronuncia inesatta compromette la comprensione del messaggio
Organizzazione del discorso	Conduce coerentemente il discorso. L'uso delle strutture e dei connettori è appropriato.	Comunica efficacemente. L'uso delle strutture e dei connettori è abbastanza appropriato.	Comunica efficacemente. L'uso delle strutture e dei connettori è, a volte, limitato.	Comunica complessivamente in modo efficace. L'uso delle strutture e dei connettori è limitato.	Comunica con una certa difficoltà e usa un numero molto limitato di strutture	Comunica con molte difficoltà e non usa le strutture in modo adeguato.